

รายละเอียดกิจกรรม/เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

งานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗

“มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน” ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จัดโดย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ร่วมกับ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ณ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	๑) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ)				
	๑) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๓) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	๑) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นโท	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นเอก	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๔) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	๑) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๑) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
	๒) การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ (ดอกไม้ใบตอง)	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๔) การแข่งขันการทำหนังสือ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	๑) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
๙	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระ	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวมรายการแข่งขันที่จำกัดระดับชั้น		๒๓	๒๒	ผู้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งสิ้น ๒,๘๖๕ รูป	
รวมรายการแข่งขันไม่จำกัดระดับชั้น		๖	รายการ		
รวมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๐ กิจกรรม และรวมรายการแข่งขัน		๕๑	รายการ		
ม.ต้น ๔๔ โรง, ม.ปลาย ๒๖ โรง					

- หมายเหตุ**
๑. นักเรียน ๑ รูป สามารถลงแข่งขันได้ ๑ รายการเท่านั้น
 ๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันให้นำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงต่อกรรมการคุมห้องสอบ
 ๓. ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตั้งแต่วันที่ ๑-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในระบบสมัครเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการผ่าน Google Form ตามที่กำหนดให้
 ๔. ส่งโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๔ เล่ม และหนังสือให้ส่งสคริปต์/เค้าโครง/เรื่อง/บทสรุปแนวคิด ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ ให้สำนักเขตการศึกษา เขต ๗ ไม่เกิน วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
 ๕. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน (ไม่มีการแข่งขัน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๔	๔		๘		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

๑. การแข่งขันการเขียนเรียงความ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“ปริยัติธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“พุทธธรรมปัญญา แก้ปัญหา COVID-19”
- ๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า
กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔
(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป) | ๑๕ คะแนน |
| ๒) ความเป็นเอกภาพ | ๑๐ คะแนน |
| ๓) เนื้อหาตรงกับชื่อเรื่องและน่าสนใจ | ๑๕ คะแนน |
| ๔) มีสัมพันธภาพ | ๑๐ คะแนน |
| ๕) อักษรวิธี(ถูกต้อง) | ๑๐ คะแนน |
| ๖) สำนวนภาษา(เป็นภาษาไทย) | ๑๐ คะแนน |
| ๗) การเว้นวรรคตอน(๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด) | ๑๐ คะแนน |
| ๘) ความสะอาดเรียบร้อย (เขียนตัวบรรจง) | ๑๐ คะแนน |
| ๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง/ เนื้อหา | ๑๐ คะแนน |

๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้
- ๒.๓.๓ ใช้ปากกาลูกลื่น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม หัวกลม เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด
- ๒.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ ๓๐ คะแนน
- ๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) ๒๐ คะแนน
- ๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ ๒๐ คะแนน
- ๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีด หม่า และรอยลบ ๒๐ คะแนน
- ๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) ๑๐ คะแนน

๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการแต่งกลอนสด
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“ความซื่อสัตย์”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“มหัศจรรย์แดนอีสาน”
- ๓.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกลอนสด จำนวน ๒ บท
- ๓.๓.๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกลอนสด จำนวน ๒ บท
- ๓.๓.๕ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน
 - ๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค
 - ๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท
 - ๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ
(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)
 - ๔) กรณีสองฉันท วาจาคำ ครุ หลุ ไม่ถูกตำแหน่ง
 - ๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด
- ๓.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้
 - ๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
 - เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักค่าละ ๑ คะแนน
 - มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน
 - มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดียว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอขำยเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๒. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๓. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
รวม	๔	๔		๒๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

๑. การแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

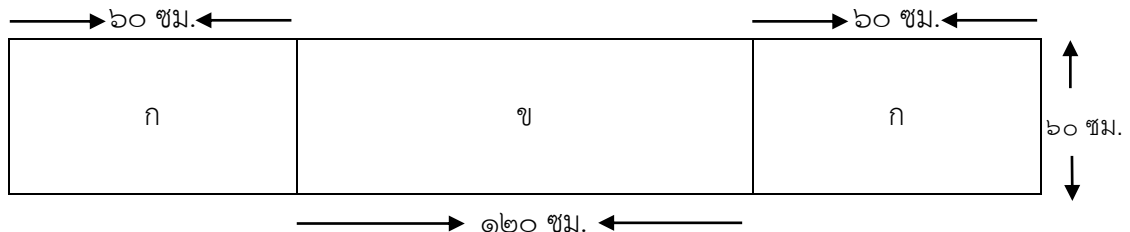
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๑.๓.๓ โรงเรียน จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน
โครงการละ ๔ เล่ม ให้สำนักเขตการศึกษาฯ เขต ๗ ภายใน วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ๑.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๑.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดต้องจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ โต๊ะสำหรับวางโครงการให้นำมาเอง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน
 - ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน ๕ คะแนน
 - ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
 - ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน ๑๐ คะแนน
 - ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน ๕ คะแนน
- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน
 - ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ ๑๐ คะแนน
 - ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล ๑๐ คะแนน
 - ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร ๕ คะแนน
 - ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล ๕ คะแนน
 - ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
 - ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) ๕ คะแนน

.....ปกนอก.....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๒. การแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการประเภททดลอง

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

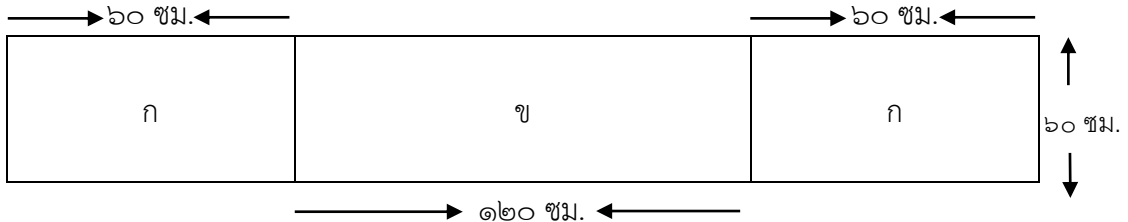
๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑.๓.๓ โรงเรียน จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน

โครงการละ ๔ เล่ม ให้สำนักเขตการศึกษาฯ เขต ๗ ภายใน วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

- ๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๒.๓.๙ โต๊ะสำหรับวางโครงการ ให้นำมาเอง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน ๕ คะแนน
- ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน ๑๐ คะแนน
- ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน ๕ คะแนน

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ ๑๐ คะแนน
- ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล ๑๐ คะแนน
- ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร ๕ คะแนน
- ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล ๕ คะแนน
- ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) ๕ คะแนน

....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๔

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน
- ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน ๕ คะแนน
- ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน ๑๐ คะแนน
- ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน ๕ คะแนน
- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน
- ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ ๑๐ คะแนน
- ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล ๑๐ คะแนน
- ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร ๕ คะแนน
- ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล ๕ คะแนน
- ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) ๕ คะแนน

....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสำรวจ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ เดือนพ.ศ. ๒๕๖๔

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดียว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”

ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักธรรมชั้นตรี
๒. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักธรรมชั้นโท
๓. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักธรรมชั้นเอก
๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาค ภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ นาที	ตามหลักสูตร วิชา พระพุทธศาสนา
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของ หลักสูตร แกนกลาง ๕๑
๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชา พระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ม.ต้น ตาม หลักสูตร นักธรรมชั้นตรี ม.ปลาย ตาม หลักสูตร นักธรรมชั้นโท
ไม่จำกัดระดับชั้น				๒		
รวม	๔	๓		๗		
รวม ๖ กิจกรรม	๙ รายการ					

๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต

๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นโท

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๒.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ่างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือปลาย (ม. ๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาสิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาสิตเชื่อม ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาสิต

๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๓.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ่างสุภาสิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
 ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
 ๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “วิถีไทย วิถีพุทธ ด้านทุจจริต”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “ปรียัติธรรม มีวินัย สู้ภัย COVID-19”
 ๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
 ๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พุดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว
 พุดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)
 ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
 ๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) | ๑๐ คะแนน |
| ๒) เนื้อเรื่อง | - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน |
| | - มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน |
| ๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง | ๑๕ คะแนน |
| ๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี | ๑๕ คะแนน |
| ๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ | ๑๐ คะแนน |
| ๖) บุคลิก/ ท่าทาง | ๑๐ คะแนน |
| ๗) เวลาในการพูด | ๑๐ คะแนน |

๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนน

มากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๖.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๖.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๖.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๖.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาพพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๙		
รวม ๔ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“วิถีอีสาน”

๑.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๑.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์แบ่งครึ่ง)

๑.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษรองวาดรูป ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ เป็นต้น ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

๑.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ	๒๐ คะแนน
๒) เทคนิคการสร้างสรรคผลงาน	๒๐ คะแนน
๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ)	๒๐ คะแนน
๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐ คะแนน
๕) ความประณีต สวยงาม	๒๐ คะแนน

๒. การแข่งขันการเขียนภาพ สีโปสเตอร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“วิถีพอเพียง”

๒.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วาดภาพใช้สีโปสเตอร์

๒.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)

๒.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษรองวาดรูป ไม้บรรทัด ยางลบ สี

เป็นต้น ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

๒.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน

และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ	๒๐ คะแนน
๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน	๒๐ คะแนน
๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ)	๒๐ คะแนน
๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐ คะแนน
๕) ความประณีต สวยงาม	๒๐ คะแนน

๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป
 ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
 ๓.๓.๒ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้น ๒๕ X ๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๒๕ เซนติเมตร
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นไม่เกิน ๒๕ X ๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร
 ๓.๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง
 ๓.๓.๔ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “เศรษฐกิจพอเพียง”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “อีสานบ้านเฮา”
 ๓.๓.๕ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบห้ามผู้เข้าแข่งขันนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดู ในขณะที่แข่งขัน
 ๓.๓.๖ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า
 ๓.๓.๗ ห้ามใช้แบบพิมพ์ แม่พิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน
 ๓.๓.๘ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์ | ๓๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดียว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	ตามที่คณะกรรมการกำหนด
๒. การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันการทำหนังสือ	✓ (ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒	๒๐ นาที	
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๓		
รวม ๕ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประเภท การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย ใว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน
๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน)

- แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ ๕ คะแนน

- การคิดต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) การร่วมมือในการทำงาน ๕ คะแนน

๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง ๕ คะแนน

๓) ความประหยัดและคุ้มค่า ๑๐ คะแนน

๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน ๕ คะแนน

๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์ ๕ คะแนน

๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

๑) ความประณีตคงทนสวยงาม ๑๕ คะแนน

๒) ความคิดสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน

๓) ประโยชน์การใช้งาน ๑๕ คะแนน

๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน ๕ คะแนน

๒. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประเภท แข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ (ดอกไม้ใบตอง)

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ประดิษฐ์พุ่มสักการะทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของพาน

ไม่น้อยกว่า ๑๖ เซนติเมตร จำนวน ๑ พาน ภายในเวลา ๓ ชั่วโมง

๒.๓.๓ จัดเตรียมวัสดุโครงสร้างจะใช้โฟมหรือวัสดุอื่นก็ได้ ขนาดกว้างกว่าขอบพาน

ได้ตามความเหมาะสมของรูปทรง ต้องเขียนลวดลายในเวลาแข่งขัน

๒.๓.๔ ให้ตกแต่งด้วยดอกไม้สด ใบไม้สดหลากหลายชนิด ห้ามใช้วัสดุสังเคราะห์ที่ไม่ใช่ของสด

๒.๓.๕ มีส่วนตกแต่งของงานร้อยมาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ชนิด และงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒.๓.๖ มีส่วนตกแต่งของงานใบตอง เย็บแบบ ไม่อนุญาตให้ใช้กาวติดแบบ ต้องใช้เข็ม

และด้ายเย็บ

๒.๓.๗ อนุญาตให้เตรียมดอกไม้ใบไม้ทุกชนิดมาก่อนได้ เช่น ตัดก้าน แต่งกลีบ ฉีก ดึง

เสียบเข็มหมุดและจัดเรียงอุปกรณ์และวัสดุส่วนประกอบให้คณะกรรมการ

ตรวจก่อนการแข่งขัน ๑๕ นาที

๒.๓.๘ จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ และจัดส่งให้คณะกรรมการ ในวันแข่งขัน ซึ่งมีข้อมูล

ประกอบด้วยแนวความคิด ความเป็นมา วัสดุอุปกรณ์ วิธีการทำ ขั้นตอนการทำ

ราคาทุน และราคาจำหน่าย

๒.๓.๙ การจัดส่งผลงานสำเร็จเพื่อให้คณะกรรมการตัดสิน

๒.๓.๙.๑ จัดวางผลงานสำเร็จบนโต๊ะแข่งขัน พร้อมกับป้ายชื่อโรงเรียน แผ่นพับ

๒.๓.๙.๒ ห้ามนำสิ่งประดิษฐ์อื่นใดนอกเหนือจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้มาตกแต่ง

หรือประกอบผลงานเพิ่มเติม กรรมการจะพิจารณาเฉพาะผลงานของนักเรียน

ที่จัดทำในช่วงเวลาที่ดำเนินการแข่งขันเท่านั้น

๒.๓.๙.๓ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๔.๑ การเตรียมอุปกรณ์ตรงตามหลักเกณฑ์กำหนด (๒๐ คะแนน)

-อุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

-ดอกไม้สด ๑๐ คะแนน

๒.๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๓๐ คะแนน)

-รูปทรง ขนาดเหมาะสมกับงาน ๑๐ คะแนน

-การประดับตกแต่ง ๑๐ คะแนน

-แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ

การคิดต้นทุน-ค่าแรง-กำไร ราคาจำหน่าย ๑๐ คะแนน

๒.๔.๓ ความสำเร็จของผลงาน ความประณีตและสวยงาม (๕๐ คะแนน)

-ดอกไม้ประดับพุ่ม	๑๐	คะแนน
-งานมาลัย	๑๐	คะแนน
-งานใบตองหรือใบไม้	๑๐	คะแนน
-งานเย็บแบบ	๑๐	คะแนน
-งานอื่น ๆ	๑๐	คะแนน

๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประเภท แข่งขันแกะสลักผักผลไม้

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ชื่อผลงาน “**รักษ์ศิลป์วัฒนธรรมไทย**”

๑) วัสดุที่ใช้ในงานแกะสลักผักผลไม้ ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมเอง

๒) ผักผลไม้ที่นำมาแกะสลักสามารถนำไปรับประทานหรือประกอบอาหารได้จริง
ในชีวิตประจำวัน

๓) ผู้เข้าแข่งขันสามารถล้างทำความสะอาดผักผลไม้มาล่วงหน้าได้ก่อนการแข่งขัน

๔) ไม่นุญาตให้เกลา คว้าน ร้างและขึ้นรูปลวดลายมาก่อนการแข่งขัน

๕) ใช้มีดแกะสลักหรืออุปกรณ์ในงานแกะสลักอื่น ๆ ได้ ยกเว้นเครื่องมือที่ใช้แกะสำเร็จรูป
เช่นเห็นแล้วออกมาเป็นลวดลายต่าง ๆ โดยผู้เข้าแข่งขันไม่ได้แกะสลักด้วยตนเอง

๖) จัดเตรียมภาชนะ วัสดุในการตกแต่งชิ้นงานมาล่วงหน้าได้ (ไม่มีผลต่อคะแนน)

๗) จัดตกแต่งผลงานให้มีความเหมาะสมกับขนาดของภาชนะให้สวยงาม

โดยกำหนดขนาดภาชนะที่ใช้ใส่ผลงาน ใช้ภาชนะขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง
ไม่น้อยกว่า ๕๐ เซนติเมตร

๘) ห้ามนำสิ่งประดิษฐ์อื่นใดนอกเหนือจากเกณฑ์กำหนดไว้มาตกแต่งหรือประกอบ

ผลงานเพิ่มเติม กรรมการจะพิจารณาเฉพาะผลงานของนักเรียนที่จัดทำในช่วงเวลา
ที่ดำเนินการแข่งขันเท่านั้น

๓.๓.๓ ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๓.๓.๔ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๔.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๑๐	คะแนน
๓.๔.๒ กระบวนการปฏิบัติงาน	๑๐	คะแนน
๓.๔.๓ การใช้วัสดุอย่างเหมาะสม	๑๐	คะแนน
๓.๔.๔ ความคิดสร้างสรรค์	๒๕	คะแนน
๓.๔.๕ ความประณีต สวยงาม	๓๕	คะแนน
๓.๔.๖ ผลงานเสร็จทันเวลา	๑๐	คะแนน

**๔. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประเภท แข่งขันทำหนังสือ
หัวข้อเรื่อง “ศาสนทายาทที่ดี ตามวิถีปรีดีสามัญ”**

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ไม่จำกัดระดับชั้น

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ทีม

๔.๓ วิธีดำเนินการ

ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลา ที่กำหนด

๔.๔ หลักเกณฑ์/เงื่อนไข

๑.เนื้อหาหนังสือ มีความยาวไม่เกิน ๕-๖ นาที (รวมไตเติ้ลของโครงการตอนเริ่มต้นผลงานและเครดิตปิดท้าย) และไม่เคย เผยแพร่ หรือรับรางวัลใด ๆ มาก่อน

๒. ต้องเป็นหนังสือที่สร้างสรรค์ ต้องมีความสอดคล้อง

๓. ผู้เข้าประกวดต้องอธิบายถึงแนวคิดในการจัดทำเนื้อเรื่อง หนังสือ ว่ามีแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจอย่างไร โดยไม่จำกัด

วิธีการนำเสนอและเทคนิควิธีการถ่ายทำและมีการนำเสนอเบื้องหลังการถ่ายทำ เป็นเวลา ๒ นาที (ไม่รวมเนื้อหาในข้อ ๑)

๔. หากมีบทพูดต้องมีการบรรยายใต้ภาพ ไทย

๕. เนื้อหาในหนังสือต้องไม่มีการพาดพิงเรื่องการเมือง/ก่อให้เกิดความขัดแย้งใด ๆ และต้องไม่หลบลู่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่ใช้ถ้อยคำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เสียดสี และก่อให้เกิดความแตกแยกในสังคม ตลอดจนไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม จริยธรรม หรือหลักศาสนาใด

๖. ไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง และไม่เคยนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด

๗. คณะกรรมการจัดงานฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสิทธิ์ผู้เข้าร่วมประกวดได้ทันที โดยไม่ต้องชี้แจงเหตุผลใด ๆ หาก ตรวจสอบพบว่าไม่ปฏิบัติตาม กฎ กติกา หรือมีการลอกเลียนแบบ/ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น

๘. ผลงานที่ได้รับคัดเลือก ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๙. การส่งหนังสือเข้าประกวด ให้ถือว่าผู้เข้าประกวดตกลงปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้น

๑๐. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒๐ นาที

๑๐. ผลการตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นสิ้นสุด

๔.๕ รายละเอียดการตัดสิน

-ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องส่ง สคริปต์ + คำโครงเรื่อง + บทสรุปแนวคิด ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน ให้สำนักเขต ๗ ภายใน วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

๔.๗ เกณฑ์การพิจารณาผลงาน

๑. เนื้อเรื่อง/บท น่าสนใจ	๓๐	คะแนน
๑.๑ การเขียนเนื้อเรื่อง/บท		
๑.๒ ภาพเหตุการณ์/ฉากที่สื่อออกมา		
๑.๓ การแสดง/การสื่อ/ท่าทางอารมณ์สอดคล้องกับเหตุการณ์ในเรื่อง		
๒. วิธีนำเสนอ	๓๐	คะแนน
เข้าใจง่ายเข้าถึงผู้ชมและประชาชนทั่วไป		
๓. ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
สอดแทรกวิธีการแปลกใหม่ ชวนให้น่าติดตาม		
๔. เทคนิคคุณภาพการถ่าย	๒๐	คะแนน
เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง/มุมมอง/ระยะ/การกำกับ		
การตัดต่อ/การเรียงลำดับ/ความกระชับของเนื้อหา/เสียง		

๔.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

-กำหนดส่งผลงาน ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ**๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดียว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนน

มากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ

จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
 ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕-๗ น.	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของ หลักสูตร แกนกลาง ๕๑
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตาม หลักสูตร การศึกษา พระปริยัติฯ
รวม	๓	๓		๖		
รวม ๓ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “Thai way Buddhist way Anti corruption
 : วิถีไทย วิถีพุทธ ด้านทุจริต”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “Pariyattidhamma discipline fight to Covid-19
 : ปรียัติธรรม มีวินัย สู้ภัย COVID-19”
- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที)
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ - ๗ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน
- ๒) เนื้อเรื่อง
 - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน
 - มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน
- ๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน
- ๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน
- ๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ ๑๐ คะแนน
- ๖) บุคลิก/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน
- ๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน
งานแข่งขันทักษะวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”
ระดับเขต ครั้งที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ณ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	ม.ต้น ๔.๐๐ น. ม.ปลาย ๔.๐๐ น.	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐ น.	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๒	๒		๘		
รวม ๒ กิจกรรม	๔ รายการ					

๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบบธรรมดา
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบบป๊อบอัพ

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ กรอบเรื่องเป็นหนังสือบันเทิงคดี หัวข้อ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“โคกหนองนา กับพระราชของเรา”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“ศาสตร์พระราช กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต”
- ๑.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
 - ๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐ หน้า / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒ หน้า
 - ๒) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง
 - ๓) รูปเล่มแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และรูปเล่ม แบบป๊อบอัพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ ประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์ของหนังสือมีเนื้อเรื่องตามที่กำหนดและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
 - ๔) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองจากหัวข้อที่กำหนด หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
 - ๕) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัย
 - ๖) มีภาพประกอบบรรยายสี่มุมระบายด้วยน้ำ
 - ๗) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๔ ชั่วโมง)
 - ๘) เกินเวลาตัดคะแนนนาที่ละ ๑ คะแนน
 - ๙) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน
 - ๑๐) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเองทั้งหมด
 - ๑๑) ให้คณะกรรมการควบคุมห้ามจัดผู้เข้าแข่งขันเตรียมหรือทำรูปเล่มมาก่อนล่วงหน้า หากกรรมการตรวจพบถูกตัดสิทธิ์ในการแข่งขันทันทีไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑. เนื้อหาสาระ	๒๐	คะแนน
๒. ภาพประกอบ	๑๕	คะแนน
๓. ภาษา และฉันทลักษณ์	๑๕	คะแนน
๔. ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๕. ความสวยงามของปกหน้า	๕	คะแนน
๖. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	๑๐	คะแนน
๗. ความสวยงามของรูปเล่ม	๑๕	คะแนน
๘. การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	๕	คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อ จนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

.....

รางวัล เกณฑ์การตัดสิน และคณะกรรมการตัดสิน

๑. รางวัล

- | | |
|----------------------------|---|
| - ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด | รับโล่รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ ๑-๒ |
| - ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง |
| - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน |
| - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง |
| - ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๒. คณะกรรมการตัดสิน

๑) คณะกรรมการ ระดับชั้นละ ๓ รูป/คน

๒) คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) เป็นศึกษานิเทศก์ หรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขันแต่ละกิจกรรม
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขัน
- ๓) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ๕) ครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๖) ครูสังกัดกองการศึกษาพิเศษ
- ๗) อาจารย์มหาวิทยาลัย
- ๘) ครู หรืออาจารย์สถาบันการศึกษา อื่น ๆ

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗
 สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ติดต่อสอบถาม

โทร. ๐๘๑-๗๓๙๙๒๕๗, ๐-๔๓๒๒-๘๕๘๘

เว็บไซต์ www.debseven.org

โทรสาร ๐-๔๓๒๒-๕๔๗๐

อีเมล debseven@hotmail.co.th

เฟสบุ๊ก [debseven@hotmail.co.th](https://www.facebook.com/debseven)

Line จศป.เขต ๗

นักวิชาการศาสนศึกษา เขต ๗

: นายคม พวงยะ,ดร. ๐๘๑-๐๕๒๘๔๘๖

: นายสมาน แว่นแก้ว ๐๖๔-๓๐๖๔๖๗๘

: นางสุปราณี โพธิ์ประสิทธิ์ ๐๘๗-๐๙๖๕๑๕๕

: นายสุวัฒน์ วิกาสาโร ๐๖๔-๔๒๕๔๔๙๘

: นายวิรุณห์ ผ่านวงษ์ ๐๘๗-๔๙๐๗๐๖๙

: นายวุฒิชัย พาแก้คำ ๐๘๑-๔๒๘๒๓๒๙

: นางสาวกมลทิพย์ สุพร ๐๘๘-๓๐๗๖๗๐๐